

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Źródła informacji					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_1_3		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	ogólnych	8. Studia stacjonarne:	6	-	6
5. Rok studiów:	I	9. Studia niestacjonarne:	6	-	6
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Maria Kadzińska, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania.
C 2.	Nabycie przez studentów elementarnej wiedzy na temat źródeł informacji.
C 3.	Zrozumienie podstawowych pojęć z zakresu źródła informacji.
C 4.	Rozwinięcie umiejętności interpretowania przekazów medialnych .

C 5.	Zapoznanie studentów z zbiorami informacji.
-------------	---

2. Wymagania wstępne:

obejmują zakres wiadomości, umiejętności i kompetencji przydatnych do realizacji treści danego przedmiotu lub traktowanych jako niezbędne do jego realizacji.

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu Psychologii w systemie nauk.	WG	C1
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	WG	C2
K7_WG06	Zna i rozumie podstawowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych.	WK	C3
K7_WG08	Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki.	WG	C4
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat informacji i jej zastosowań w innych dziedzinach	WG	C5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania,	UW	C4

	interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.		
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	UW	C4, C5
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej.	UW	C1
K7_U007	Posiada umiejętność projektowania działań z zakresu informacji	UW	C1
K7_UU11	Posiada umiejętność inspirowania i organizowania procesu innych jednostek	UK	C1
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego	KR	C3
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się	KK	C4
K7_K005	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy , podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki , czuje się odpowiedzialny za osoby , dla których stara się działać.	KO	C1
K7_KR08	Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania zawodowego i społecznego	KO	C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T.1	1. Źródła informacji i ich charakterystyka . - najważniejsze określenia, - wiedza, - klasyfikacja źródeł informacji, - procesy w zarządzaniu informacją,	K7_WG01 K7_UW02 K7_UK04 K7_KK01

	- przykłady źródeł informacji	
T.2	2. Metody i sposoby zbierania informacji. - charakterystyka, - metody pozyskania informacji, - główne metody	K7_WG03 K7_UW02 K7_KK01
T.3	3. Zbiory Informacji. - definicje - zastosowanie - efekty gromadzenia informacji	K7_WG03 K7_WG05 K7_UW01 K7_KK01

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Regulamin studiów : zaliczenie ustne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia audytoryjne

7. Literatura

Literatura obowiązkowa: (w bibliotece uczelnianej)	Literatura zalecana:
1. Szewc, Tomasz, - "Publicznoprawna ochrona informacji"	1. "Poradnik metodyczny do nauki przedmiotu źródła informacji, działalność informacyjna.
2. Bar, Magdalena, - "Dostęp do informacji"	2. Woźniak K., System informacji Menedżerskiej jako instrument zarządzania strategicznego w firmie , praca doktorska , Akademia Ekonomiczna w Krakowie , Kraków 2005
3. Levinson, Paul, - "Nowe, nowe media"	3. Beynon P. Inżynieria systemów informacyjnych , WNT Warszawa ,2005

4. Small, Gary, - "iMózg	
5. Górski, Adam, - "Wdrażanie postępu naukowo-technicznego a informacja naukowa"	
6. Kowalczyk, Edward, - "Człowiek w świecie informacji"	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	6
Praca własna studenta	15
Studia literaturowe	9
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	6
Praca własna studenta	15
Studia literaturowe	9
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2